

ОАО «ЕПК Волжский»	Система менеджмента качества	Редакция 1
П ВПЗ. 033- 2020	Положение о промежуточной аттестации	Дата: 27.07.20г. Лист 1 Листов 6

Содержание

1 Общие положения	1
2 Область применения	2
3 Термины и определения	2
4 Цель промежуточной аттестации	3
5 Основные задачи промежуточной аттестации	3
6 Подготовка и проведение промежуточной аттестации	3
7 Критерии оценки качества подготовки обучающихся	4
8 Проведение повторной аттестации.....	4
9 Заключительные положения	5

1 Общие положения.

1.1 Настоящее положение о промежуточной аттестации обучающихся в Учебном центре (далее УЦ) разработано в соответствии со следующими документами: -- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изменениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Уставом ОАО «ЕПК Волжский»;
- Положением об Учебном центре;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности;
- приказами, распоряжениями непосредственного и вышестоящего руководства;
- требованиями ISO 9001, ISO 14001, IATF 16949, стандартами Государственной системы стандартизации, руководящими документами, общетехническими стандартами;
- нормативными и организационно-методическими документами в рамках, действующих на предприятии систем менеджмента качества (СМК) и окружающей среды (СМОС);

1.2 Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

1.3 Дисциплина может не предусматривать оценивание промежуточных результатов обучения.

1.4 Решение о проведении аттестационного испытания в форме экзамена (зачёта) находится в компетенции преподавателя, ответственного за реализацию дисциплины и мастера (инструктора) производственного обучения. Форма аттестационного испытания: экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт указывается в учебном плане.

	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Начальник УЦ	Абрамова В. Ф		27.07.2020
Проверил	Директор по персоналу	Лиманский В. И		27.07.2020
Н. Контроль	Начальник ОУК	Маринин С.В.		04.08.2020
Утвердил	Исполнительный директор ОАО «УК ЕПК»	Копецкий А.А.		11.08.2020

ОАО «ЕПК Волжский» П ВПЗ. 033- 2020	<i>Система менеджмента качества</i> Положение о промежуточной аттестации	Редакция 1
		Дата: 27.07.20г. Лист 2 Листов 6

1.5 Содержание и процедура аттестационного испытания, методика определения итогов промежуточной аттестации определяются утверждённой программой дисциплины и практического обучения.

1.6 Преподаватель и мастер (инструктор) производственного обучения информируют обучающихся о содержании и процедурах промежуточной аттестации по дисциплинам и практическому обучению на первом занятии и повторно на последнем занятии перед проведением зачёта, дифференцированного зачёта или экзамена.

2 Область применения

2.1 Промежуточная аттестация обучающихся работников предназначена для:

- оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по конкретным дисциплинам и практическому обучению;
- контроля учебной деятельности обучающихся на производстве;
- обеспечения оперативного управления учебной деятельностью обучающихся и её корректировки;
- установления соответствия уровня подготовки обучающихся квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах (при их наличии) по соответствующим профессиям;
- применения единых требований к оценке обучающихся.

3 Термины и определения

Промежуточная аттестация- это оценивание результатов учебной деятельности обучающихся, призванное определить уровень качества подготовки обучающегося в соответствии с требованиями учебного плана и программы по изученным дисциплинам и практическому обучению по профессии.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению изучения дисциплины, прохождения учебной и производственной практики.

Зачёт по учебной дисциплине-оценка знаний, обучающихся по конкретной дисциплине. В баллах не оценивается. Ставится «зачёт» или «незачёт».

Дифференцированный зачёт –проверка усвоения обучающимися полученного материала по отдельным дисциплинам и практическому обучению, по результатам которого ставится оценка.

Экзамен-это итоговая оценка, полученных знаний по отдельной дисциплине или по нескольким дисциплинам.

Учебная программа-документ определяющий содержание и количество знаний, умений и навыков, предназначенных к обязательному усвоению, распределение их по темам и периодам обучения и обеспечивающий получение квалификации.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

ОАО «ЕПК Волжский»	<i>Система менеджмента качества</i>	Редакция 1
		Дата: 27.07.20г.
П ВПЗ. 033- 2020	Положение о промежуточной аттестации	Лист 3 Листов 6

4 Цель промежуточной аттестации

4.1 Оценка степени соответствия качества подготовки обучающихся требованиям программам профессионального обучения, разработанных и утверждённых на основе квалификационных требований по профессиям или профессиональных стандартов (при их наличии)

4.2 Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка профессиональных компетенций.

5 Основные задачи промежуточной аттестации

5.1 Основными задачами промежуточной аттестации являются:

- определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения, наличие умений самостоятельной работы;
- осуществление работниками своей деятельности для достижения целей ОАО «ЕПК Волжский», во исполнении миссии ЕПК, согласно принципам деятельности ЕПК;
- повышение ответственности преподавателя и мастера (инструктора) производственного обучения за результаты своей профессиональной деятельности.

6 Подготовка и проведение промежуточной аттестации

6.1 Формами промежуточной аттестации обучающихся являются: зачёт, дифференцированный зачёт.

6.2 Зачёт, дифференцированный зачёт может проводится в виде:

- тестирования (компьютерное или на бумажном носителе);
- устного или письменного опроса;
- выполнения практического задания;
- защиты творческой работы и т.д.

6.3 Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счёт времени, отводимого на освоение соответствующей дисциплины.

6.4 Зачёт, дифференцированный зачёт контролирует уровень освоения теоретических знаний и сформированность у обучающихся профессиональных компетенций.

6.5 Перечень тестов, вопросов, практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию, разрабатывается преподавателем.

6.6 При проведении зачёта, дифференцированного зачёта уровень подготовки обучающихся работников фиксируется в журналах теоретического и практического обучения.

6.7 Экзамен по теоретическому обучению охватывает все дисциплины, входящие в учебный план. Форма проведения экзамена –экзаменационные билеты. Содержание экзаменационных билетов состоит из вопросов общетехнического и специального курсов. Экзаменационные билеты составляются на основе учебных программ дисциплин и охватывают актуальные разделы и темы, максимально приближенные к условиям профессиональной деятельности работника.

ОАО «ЕПК Волжский»	<i>Система менеджмента качества</i>	Редакция 1
П ВПЗ. 033- 2020		Дата: 27.07.20г. Лист 4 Листов 6

6.8 Независимо от формы проведения промежуточной аттестации, обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований, с учётом роли каждой дисциплины в совершенствовании и получении новой компетенции.

6.9 Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться материалами справочного характера, нормативными документами, наглядными пособиями.

6.10 Преподаватели и мастера (инструкторы) несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации по теоретическому и практическому обучению в соответствующие документы по учёту обучения (журналы т/о, п/о, протокол).

7 Критерии оценки качества подготовки обучающихся

7.1 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин: освоение обучающимися материала, предусмотренного программой теоретического обучения.

(обоснованность, чёткость, кратность изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания);

- оценка уровня освоения профессиональных компетенций: умение использовать обучающимися теоретические знания при выполнении работ по профессии, правильность выполнения технологических операций и логика их защиты.

7.2 При проведении зачётов уровень подготовки обучающихся фиксируется словом «зачёт» или «незачёт».

7.3 Уровень подготовки обучающихся на дифференцированном зачёте, экзамене определяется оценками (баллы): «5» -отлично, «4» -хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» -неудовлетворительно.

8 Проведение повторной аттестации

8.1 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам, или неявка обучающегося при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.2 Обучающиеся обязаны ликвидировать учебную задолженность.

8.3 Учебный центр создаёт все условия для ликвидации учебной задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

8.4 В случае, если причиной учебной задолженности по дисциплинам или практическому обучению является неудовлетворительная оценка, то обучающийся имеет право на повторное прохождение аттестационного испытания (пересдачу).

8.5 Аттестационное испытание по дисциплине может быть пройдено повторно не более одного раза. Условия и порядок пересдачи устанавливается в индивидуальном порядке ввиду краткосрочности обучения. Процедура пересдачи соответствует процедуре сдачи экзамена.

8.6 Неявка на экзамен или зачёт фиксируется в соответствующих документах (журналы т/о, п/о, протокол).

ОАО «ЕПК Волжский» П ВПЗ. 033- 2020	<i>Система менеджмента качества</i> Положение о промежуточной аттестации	Редакция 1
		Дата: 27.07.20г. Лист 5 Листов 6

9 Заключительные положения

9.1 При проведении промежуточной аттестации обучающихся, на экзаменах кроме преподавателя, могут присутствовать мастера (инструктор) производственного обучения, специалисты и начальник учебного центра, директора по направлениям.

9.2 Нарушения настоящего Положения со стороны преподавательского состава, и руководителей структурных подразделений, персонала, присутствующего на экзаменах может быть обжаловано обучающимися в индивидуальном порядке путём обращения в комиссию по урегулированию споров.

9.3 Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его Исполнительным директором ОАО «УК ЕПК».

9.4 Положение подлежит корректировке при внесении изменений и (или) дополнений в него.

